

Анализ работы ММО учителей физики за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году методическое объединение учителей физики работало по единой методической теме: **«Повышение профессиональной компетенции учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО»**

Цель:

- Создание условий для эффективного обучения учащихся в современных условиях.
- Повышение качества обучения учащихся на основе деятельностного подхода как средства реализации современных целей образования.
- Повышение педагогической компетентности к итоговой и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями стандарта.

Основными задачами на 2018-2019 учебный год являлись:

- Активизировать формы и методы работы по подготовке учащихся 11-х и 9-х классов к сдаче итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.
- Совершенствовать методы обучения и воспитания, способствующие развитию и поддержанию у учащихся стремления к успеху.
- Совершенствовать качество подготовки обучающихся по физике на основе использования современных образовательных технологий.
- Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по физике с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом.
- Создать благоприятные условия педагогам для самообразования, выявления и развития их творческого потенциала, для формирования, обобщения и распространения опыта эффективной педагогической деятельности.

В районе 15 средних и 16 основных общеобразовательных учреждений, в которых работают 22 учителя физики. 19 учителей физики имеют квалификационную категорию, из них высшую категорию имеют 5 чел (23 %), первую категорию - 13 чел (53 %)

Все учителя физики Лениногорского муниципального района своевременно проходят курсы повышения в персонифицированной системе повышения квалификации на базах ИРО РТ и КФУ.

Успеваемость по Лениногорскому муниципальному району составляет 100%, а качество знаний – 73,6%.

В 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения учителей физики, на которых рассматривались следующие вопросы:

Приказ УО №1001 от 15.08.2018 г.

Тема заседания: «Инновационная деятельность на уроках физики в современной школе»

Приказ УО №1233 от 01.10.2018 г.

Тема заседания: «Формирование единого образовательного пространства по достижению метапредметных результатов обучения»

Приказ УО №1520 от 18.12.2018 г.

Тема заседания: «Инструктивно-методические письма по итогам ЕГЭ прошлого года и рекомендации по подготовке к ЕГЭ в текущем году»

Приказ УО №239 от 18.02.2019 г.

Тема заседания: «Современные образовательные технологии как средство повышения эффективности физического образования»

Приказ УО №724 от 20.05.2019 г.

Тема заседания: «Подготовка к итоговой аттестации по физике. Итоги 2018-2019 учебного года»

Также учителя физики Лениногорского муниципального района принимали участие в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах различных уровней:

Ф.И.О.	Название ОУ	Наименование мероприятия	Уровень, дата	Результат
Краснова Т.Р.	Лицей №12	Выступление «Русский язык на уроках физики», Республиканский конкурс научно-исследовательских (проектов) «Русский язык - культурный мост в языковом пространстве Республики Татарстан»	республиканский	6.12.18
Краснова Т.Р.	Лицей №12	Выступление по теме : «Метапредметный подход в преподавании: формы и методы»	районный	11.10.2018 г.
Краснова Т.Р.	Лицей №12	«Информационные технологии на уроках физики. Виртуальные лабораторные работы.» Рецензия на инновационную деятельность	всероссийский	05.09.2018
Веретенникова С.В.	Лицей №12	Республиканский семинар –практикум по теме «Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе- залог успешной реализации ФГОС ООО»-	республиканский	14.03.2019
Веретенникова С.В.	Лицей №12	Открытый урок по теме:Реализация системно-деятельностного подхода на уроках физики при подготовке учащихся к ЕГЭ по теме «Радиоактивность»	республиканский	14.03.2019
Полянская Н.А.	СОШ №2	ММО учителей физики. Мастер-класс «Проектная и исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности по физике и астрономии»	Муниципальный	Август, 2018 г.
Полянская Н.А.	СОШ №2	Публикация «Магариф» Интегрированный урок по математике и физике «Прямая и обратная пропорциональные зависимости в изопроцессах»	Всероссийский	Апрель, 2019 г.
Рахманина Н.А.	СОШ №6	Семинар "использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе	республиканский	14 марта 2019

		- залог успешной реализации ФГОС основного общего образования"		
Рахманина Н.А.	СОШ №6	Публикации на сайте "Инфоурок"	всероссийский	2018-2019
Антонова Н.А.	СОШ №7	Выступление на семинаре для учителей биологии и химии	Муниципальный	20 февраля 2019 г
Халиков Л.З.	СОШ №10	Семинар директоров РТ «Проект рабочей программы по учебному предмету в рамках выбранного УМК с учетом требований ФГОС ОО», МБОУ «СОШ №10» МО «ЛМР» РТ	Республиканский	25-27.02.2016
Халиков Л.З.	СОШ №10	Заседание ММО учителей физики по проблеме: «Пути совершенствования качества образования в условиях реализации ФГОС» в рамках августовского совещания работников образования	Муниципальный	№1164 от 29.08.2017
Халиков Л.З.	СОШ №10	Республиканский семинар для учителей физики, информатики и географии по теме «Информатизация системы образования и информационно-образовательная среда образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС», МБОУ «СОШ №7» МО «ЛМР» РТ	Республиканский	№1490 от 16.10.2017
Халиков Л.З.	СОШ №10	Республиканский семинар для заместителей начальников по учебно-методической работе, методистов управлений (отделов) образований по теме «Проектная деятельность как способ повышения профессиональной компетентности педагога»,	Республиканский	№1550 от 25.10.2017

		МБОУ «СОШ №5» МО «ЛМР» РТ и МБОУ «Гимназия №11» МО «ЛМР» РТ		
Хасмухаметов А.Ф.	Шугуровская СОШ	Вебинар «Элементы биофизики на уроках физики и биологии на примере темы «Сопротивляемость кровеносных сосудов»	Всероссийский	20.08.2018

Также учителями в течение года были проведены тематические классные часы, выставки рисунков, плакатов ко дню космонавтики, игры, викторины, КВН.

Большое внимание уделялось работе учителей по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ: изучали рекомендации по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организовалась работа школьных факультативов.

С целью обмена опытом работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации были проведены ресурсные центры по подготовке к ГИА:

- «Изучение и разбор комплекта организационных документов: кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант»;
- «Разбор заданий ОГЭ».

В течение учебного года проводились диагностические тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по физике:

Наименование мониторинга или пробного тестирования	№ и название приказа	мониторинг или тестирование, уровень (муниципальный, республиканский)	класс, школа
Диагностическое тестирование учащихся 9 классов по физике	Приказ УО №1381 от 23.11.2018 г. О проведении диагностического тестирования учащихся 9 классов по физике	Муниципальный	Обучающиеся 9 классов (по желанию)
Диагностическое тестирование учащихся 9 классов по физике	Приказ УО №345 от 07.03.2019 г. О проведении диагностического тестирования учащихся 9 классов по физике	Муниципальный	Обучающиеся 9 классов (по желанию)
Всероссийские проверочные работы	Приказ УО №450 от 27.03.2019 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Лениногорского муниципального района»	всероссийский	Учащиеся 7,11 классов ОУ Лениногорского муниципального района
Диагностическое тестирование учащихся 11 классов по физике	Приказ УО №461 от 01.04.2019 г. О диагностике состояния подготовки выпускников 11 классов к ГИА по физике	Муниципальный	Обучающиеся 11 классов (по желанию)
Апробация КИМ ОГЭ по	Приказ УО №571 от 15.04.2019 г. О проведении апробации перспективных	Всероссийский	Обучающиеся 9 классов

	моделей контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного общего образования в Лениногорском муниципальном районе		
--	--	--	--

Обучающиеся 7, 11 классов Лениногорского муниципального района приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

Анализ всероссийской проверочной работы по физике в 7 классе

Характеристика КИМ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение КИМ для проведения проверочной работы по физике – оценить уровень общеобразовательной подготовки по физике обучающихся 7 класса. КИМ ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладения межпредметными понятиями и способности использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания физики в основной школе, муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Регулятивные действия: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации, осмысление учебной информации, представленной в различных формах, структурирование знаний, осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме, выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий, рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности, моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Тексты заданий в вариантах ВПР в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включённых в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых Министерством просвещения РФ к использованию при реализации образовательных программ основного общего образования.

Работа содержит 11 заданий.

Задания 1–3, 5–7 требуют краткого ответа в виде комбинации цифр, числа, одного или нескольких слов.

В заданиях 4, 8, 9 нужно написать развёрнутый ответ с объяснениями. В заданиях 10 и 11 требуется записать решение и ответ.

В заданиях 1 и 3 проверяется владение основными физическими понятиями, терминами.

В заданиях 2 и 5 проверяется умение извлекать информацию из графиков, диаграмм, таблиц анализировать информацию; понимание характеристик механического движения, взаимодействия тел; умение делать правильные выводы.

Задания 4, 8, 9 направлены на проверку сформированности письменной речи с использованием физических понятий и терминов, понимания физических законов и умения их интерпретировать.

Задания 6, 7, 10 и 11 проверяют умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5
Первичные баллы	0–8	9–13	14–19	20–23

23 апреля 2019 года в ВПР приняли участие 182 учащихся 6-х классов из 6 общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района.

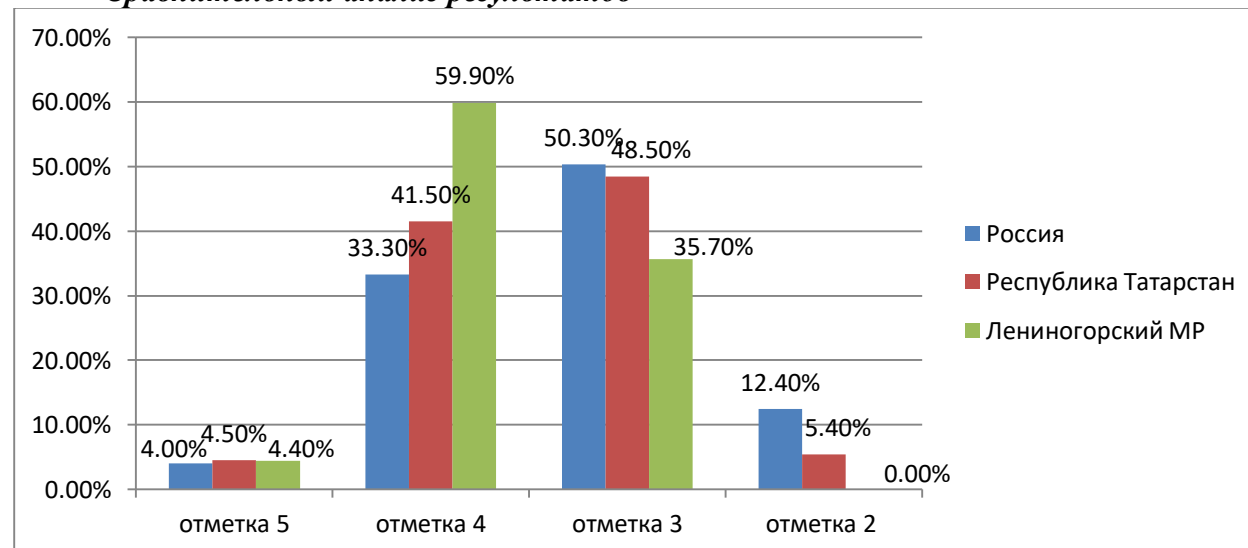
Цель: оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся 6-х классов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных результатов уровня сформированности УУД.

Анализ результатов:

Статистика по отметкам

	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
2019 год	182	0	65	109	8	100%	64,29%	3,69

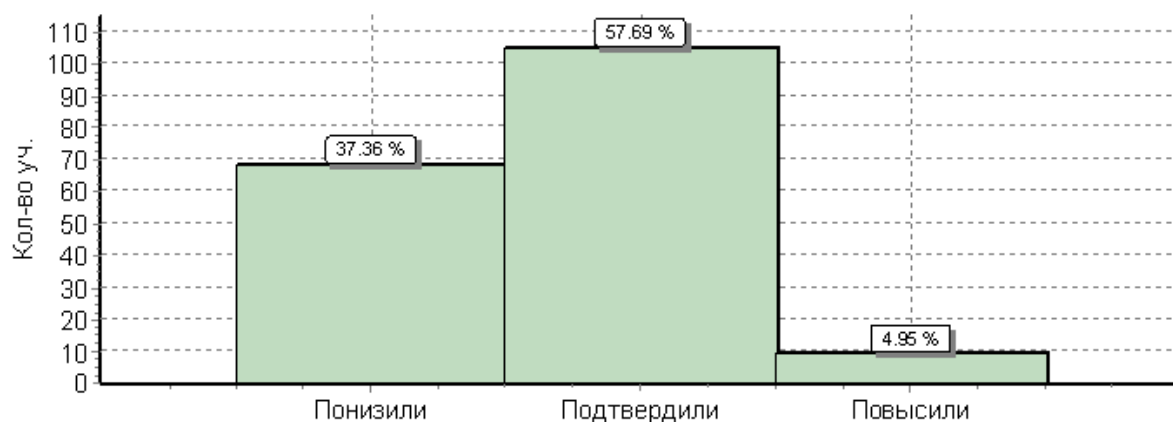
Сравнительный анализ результатов



Сравнивая результаты ВПР по ЛМР и РТ можно сделать следующие выводы:

1. Количество пятерок по району ниже на 0,1%, четверок больше 18,4%, троек ниже на 12,8%. Учащихся, не справившихся с работой и получивших неудовлетворительную отметку, отсутствует.
2. Качество знаний ВПР по физике в ЛМР составляет 64,29%, а по РТ – 46,09%, что на 18,2% больше.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



По району наблюдается:

понижение отметок (отметка ВПР < отметка по журналу) - 68 учащихся;

подтверждение (отметка ВПР = отметка по журналу) – 105 учащихся;

повышение отметок (отметка ВПР > отметка по журналу) – 9 учащихся.

Рейтинг школ по результатам ВПР по физике

При составлении рейтинга учитывались следующие показатели: успеваемость и качество знаний.

Название ОУ	Выполнили	Успеваемость	Место	Качество	Место	Сумма	Место
СОШ №2	65	100,00%	1	80,00%	1	2	1
СОШ №10	25	100,00%	1	72,00%	2	3	2
СОШ №5	56	100,00%	1	53,57%	3	4	3
Старо-Иштерьякская ООШ	12	100,00%	1	50,00%	4	5	4
Тимяшевская СОШ	23	100,00%	1	47,83%	5	6	5
Сугушлинская ООШ	1	100,00%	1	0,00%	6	7	6

100 % успеваемость во всех общеобразовательных учреждениях, принявших участие в ВПР.

В Сугушлинской ООШ показатель качества знаний составляет 0%.

Анализ результатов выполнения заданий

№	Блоки ПООП ООО Выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний выполнения %		
			ЛМР	РТ	РФ
			182	8661	518497
1	Владение основными физическими понятиями, терминами	2	95	95	89
2	Равномерное движение. Умение извлекать информацию из графиков, анализировать информацию.	2	62	60	65
3	Тепловое движение атомов и молекул. Связь температуры	2	95	93	83

	вещества со скоростью хаотического движения частиц. Владение основными физическими понятиями, терминами.				
4	Давление. Закон Паскаля. Гидростатика. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	68	65	58
5	Закон Архимеда. Умение извлекать информацию из таблиц анализировать информацию.	2	80	86	84
6	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	1	80	70	63
7	Атмосферное давление. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	1	78	66	62
8	Сила, сложение сил. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	82	73	67
9	Броуновское движение. Диффузия. Понимание физических законов и умение их интерпретировать.	2	40	31	36
10	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	4	15	16	12
11	Механические явления. Умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.	3	37	27	19

Анализ выполнения заданий ВПР по физике семиклассниками показал неравномерность полученных результатов. Наибольшую трудность для всех составили задания (успешность ниже 40 %) 10, 11.

Хуже всего учащиеся 7-х классов справились с заданиями 10 (успешность выполнения 15%), 11 (успешность выполнения 37%) – направлены на умение решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Наряду с трудными заданиями, в КИМах ВПР по физике учащимися 7-х классов были предложены и вполне сильные задания. К таковым результатам выполнения заданий можно отнести №№1, 3, 8.

Учащиеся 7-х классов уверенно владеют основными физическими понятиями, терминами (задание 1 – 95%, задание 3 – 95%), понимают физические законы и умеют их интерпретировать (задание 8 – 82%).

Выводы:

1. В целом результаты ВПР среди семиклассников по ЛМР выше республиканских.
2. На достаточно высоком уровне развития у шестиклассников сформированы такие умения: владение основными физическими понятиями, терминами; понимание физических законов и умение их интерпретировать.
3. Семиклассники показали не достаточно высокий уровень владения умением решать вычислительные задачи с использованием физических законов.

Анализ всероссийской проверочной работы по физике в 11 классе

Характеристика КИМ.

Содержание всероссийской проверочной работы по физике определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) среднего (полного) общего образования по физике, базовый уровень (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Структура проверочной работы отражает необходимость проверки всех основных требований к подготовке выпускников по курсу физики базового уровня. В работу включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников. Отбор содержания курса физики для ВПР осуществляется с учетом общекультурной и мировоззренческой значимости элементов содержания и их роли в общеобразовательной подготовке выпускников.

Каждый вариант ВПР содержит 18 заданий, различающихся формами и уровнями сложности. В работу включено 13 заданий, ответы к которым представлены в виде последовательности цифр, символов, букв, слова или нескольких слов; 5 заданий с развернутым ответом, которые различаются объемом полного верного ответа – от нескольких слов (например, при заполнении таблицы) до трех-четырех предложений (например, при описании плана проведения опыта).

Проверочная работа оценивает усвоение элементов содержания из всех разделов курса физики базового уровня: механики, молекулярной физики, электродинамики, квантовой физики и элементов астрофизики. В таблице 1 приведено распределение заданий по разделам курса. Необходимо отметить, что часть заданий в работе носят комплексный характер и касаются элементов содержания из разных разделов, задания 15–18 строятся на основе текстовой информации, которая может также относиться сразу к нескольким разделам курса физики.

Распределение заданий по разделам курса физики

Раздел курса физики	Количество заданий
Механика	4–6
Молекулярная физика	3–5
Электродинамика	4–6
Квантовая физика	1–4
ИТОГО	18

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – **26**.

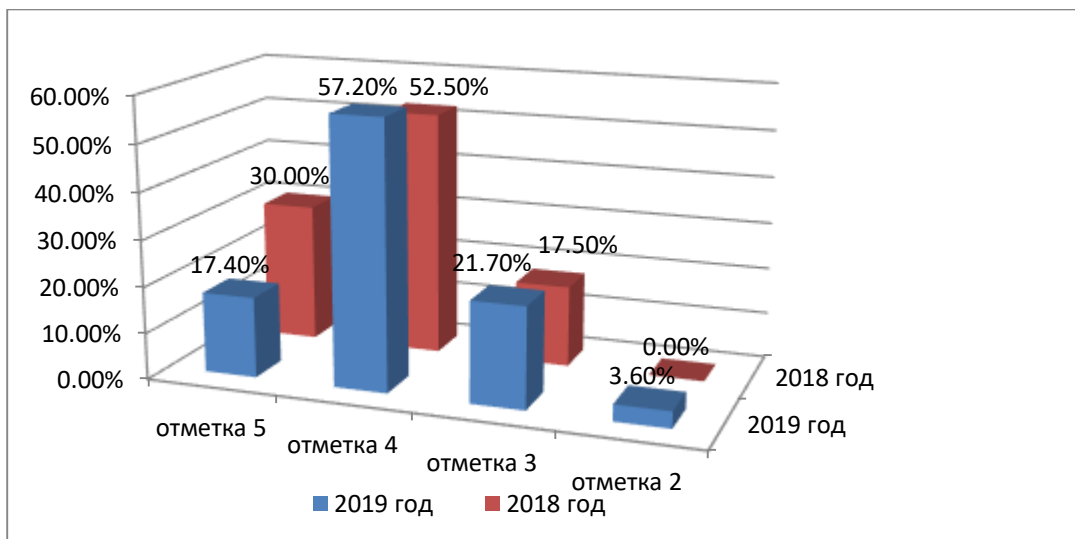
9 апреля 2019 года в ВПР приняли участие 138 учащихся 11-х классов из 8 общеобразовательных учреждений Лениногорского муниципального района.

Анализ результатов:

Статистика по отметкам

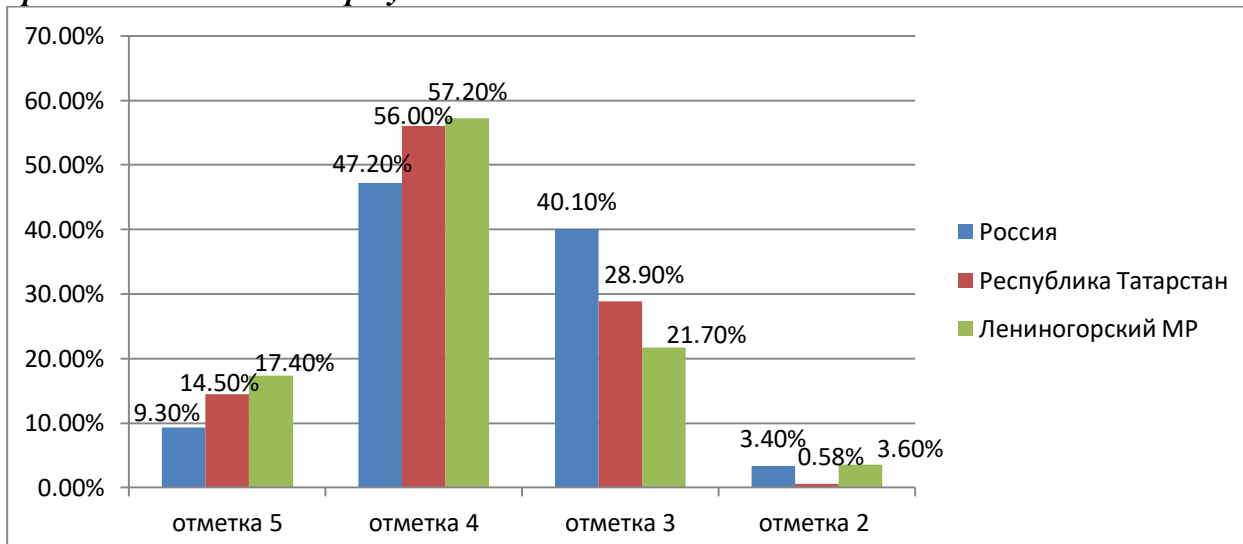
	Приняли участие	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость	Качество знаний	Средняя оценка
2018 год	40		7	21	12	100%	70%	4,13
2019 год	138	5	30	79	24	96,38%	74,64%	3,88
динамика						-3,62%	+4,64%	-0,25

Сравнительный анализ результатов за 2018 и 2019 годы



Количество пятерок уменьшилось 12,6%, количество четверок – увеличилось на 4,7%, количество троек – увеличилось на 4,2%.

Сравнительный анализ результатов

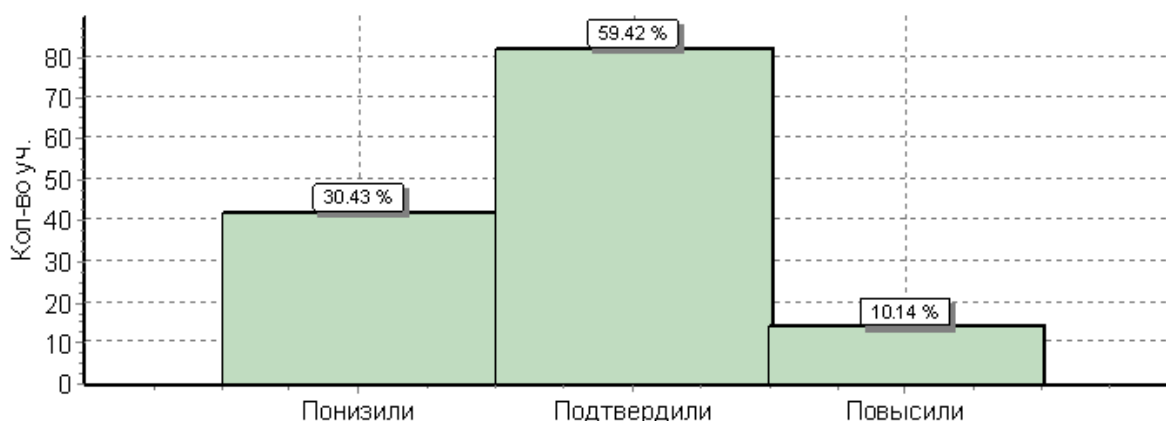


Сравнивая результаты ВПР по ЛМР и РТ можно сделать следующие выводы:

3. Количество пятерок по району выше на 2,9%, четверок больше 1,2%, троек ниже на 7,2%. Учащихся, не справившихся с работой и получивших неудовлетворительную отметку, выше на 3,02% чем по РТ.

4. Качество знаний ВПР по физике в ЛМР составляет 74,64%, а по РТ – 70,53%, что на 4,11% больше.

Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу



По району наблюдается

понижение отметок (отметка ВПР < отметка по журналу) - 42 учащихся;

подтверждение (отметка ВПР = отметка по журналу) – 82 учащихся;

повышение отметок (отметка ВПР > отметка по журналу) – 14 учащихся.

Рейтинг школ по результатам ВПР по физике

При составлении рейтинга учитывались следующие показатели: успеваемость и качество знаний.

Название ОУ	Выполнили	Успеваемость	Место	Качество	Место	Сумма	Место
Гимназия №11	1	100,00%	1	100,00%	1	2	1
Лицей №12	13	100,00%	1	100,00%	1	2	1
СОШ №2	22	100,00%	1	90,91%	2	3	2
СОШ №10	15	100,00%	1	86,67%	3	4	3
СОШ №5	39	100,00%	1	82,05%	4	5	4
СОШ №6	20	100,00%	1	80,00%	5	6	5
Зеленорощинская СОШ	11	81,82%	3	36,36%	6	9	6
Шугуровская СОШ	17	82,35%	2	23,53%	7	9	6

100 % успеваемость в 6 общеобразовательных учреждениях кроме Зеленорощинской СОШ, Шугуровской СОШ.

Качество знаний в гимназии №11, лицее №12 составляет 100%.

Низкие показатели качества в Зеленорощинской СОШ (36,36%), Шугуровской СОШ (23,53%).

Анализ результатов выполнения заданий

№	Блоки ПООП ООО Выпускник научится/ получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС	Макс. балл	Средний % выполнения		
			ЛМР	РТ	РФ
			138	3118	186313
1	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	80	75	71
2	Знать/понимать смысл физических понятий.	2	92	95	90
3	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	45	39	45
4	Знать/понимать смысл физических понятий, величин и законов.	2	80	77	76
5	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	68	61	52
6	Знать/понимать смысл физических понятий.	1	73	74	62
7	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	1	64	68	76
8	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	64	62	59
9	Знать/понимать смысл физических величин и законов.	2	40	43	38
10	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	88	89	81
11	Уметь отличать гипотезы от научных теорий, делать выводы на основе экспериментальных данных.	1	75	79	59
12	Уметь проводить опыты по исследованию	2	45	40	35

	изученных явлений и процессов.				
13	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний.	2	47	51	60
14	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	68	64	52
15	Уметь объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	1	63	60	52
16	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	52	48	56
17	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	1	66	72	59
18	Уметь воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды.	2	50	54	44

В КИМах ВПР по физике учащимися 11-х классов были предложены сильные задания. К таковым результатам выполнения заданий можно отнести №№2, 10.

Учащиеся 11-х классов знают и понимают физические величины, представленные в виде графика (задание 2 – 92%), умеют описывать физические модели для решения задач (задание 10 – 88%).

Выводы:

В целом результаты ВПР среди 11 классов по ЛМР выше республиканских.

Анализ ЕГЭ-2019 по физике

В экзамене 05.06.2019 г. по физике приняли участие 11 общеобразовательных учреждений: СОШ №2, 4, 5, 6, 7, 10, гимназия № 11, лицей №12, Шугуровская СОШ, Зеленорощинская СОШ, Тимяшевская СОШ.

В экзамене по физике приняли участие 119 обучающихся 11-х классов, 35,5% от общего числа выпускников 11 классов ЛМР (из 335 выпускников).

Максимальное количество первичных баллов за работу в целом – **52 балла**. На выполнение экзаменационной работы отводилось 235 мин (3 часа 55 мин).

Минимальный порог был определен в **11 первичных баллов**, что соответствует **36 тестовым баллам**.

Экзаменационная работа состоит из 2 частей и включает в себя 32 задания, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 24 задания с кратким ответом. Из них 13 заданий с записью ответа в виде числа, слова или двух чисел, 11 заданий на установление соответствия и множественный выбор, в которых ответы необходимо записать в виде последовательности цифр.

Часть 2 содержит 8 заданий, объединенных общим видом деятельности – решение задач. Из них 3 задания с кратким ответом (25-27) и 5 заданий (28-32), для которых необходимо привести развернутый ответ.

Год	2018	2019
РТ		
ЛМР/ динамика	56,85	60,24 / +3,39
Разница с РТ		

Рейтинг школ ЛМР по физике

При составлении рейтинга использовались следующие показатели: успеваемость, средний тестовый балл.

№	Код ОУ	Наименование ОУ	Успеваемость		Динамика	Тестовый балл		Динамика	Место
			2018	2019		2018	2019		
1.	351002	СОШ №2	100 %	100%	-	68,29	68,43	+0,14	1
2.	353011	Гимназия №11	100 %	100%	-	61,33	67,33	+6	2
3.	351012	лицей №12	100 %	100%	-	58	62,68	+4,68	3
4.	351006	СОШ №6	100 %	100%	-	63,83	60,67	-3,16	4
5.	351007	СОШ №7	100 %	96,15%	-3,85%	53,09	60,77	+7,68	4
6.	351010	СОШ №10	91,67%	100%	+8,33%	44,08	58,67	+14,59	5
7.	351005	СОШ №5	100 %	100%	-	56,13	57,50	+1,37	6
8.	352024	Тимяшевская СОШ	80%	100%	+20%	41,8	54,67	+12,87	7
9.	352021	Шугуровская СОШ	100 %	100%	-	47,09	53,08	+5,99	8
10.	351004	СОШ №4	100 %	100%	-	52,8	52,75	-0,05	9
11.	352022	Зеленорощинская СОШ	100 %	100%	-	48,5	44	-4,5	10
	Общее			99,16%			60,24		

Выше средних по району результаты по физике в СОШ №2, СОШ №6, гимназии №11, лицее №12, СОШ №7.

Ниже районных показателей в СОШ №10, СОШ №5, Тимяшевской СОШ, Шугуровской СОШ, СОШ №4, Зеленорощинской СОШ.

Результаты ЕГЭ по физике:

50 и менее баллов – 33 обучающихся (27,73%);

51-79 баллов – 66 обучающихся (55,46%);

80 и более баллов – 20 обучающихся (16,81%).

Не прошли порог 2 обучающихся по ЛМР.

Наименование ОУ	Тестовый балл	Учитель
СОШ №7	33	Антонова Н.А.

Лучшие результаты ЕГЭ по физике:

Наименование ОУ	Тестовый балл	Учитель
СОШ №7	96	
СОШ №2	96	
СОШ №6	92	
СОШ №7	90	
Лицей №12	88	
Лицей №12	88	
СОШ №6	88	
Лицей №12	86	
СОШ №7	86	
СОШ №2	86	
Гимназия №11	84	
Лицей №12	82	
СОШ №7	82	
СОШ №7	82	
СОШ №2	82	
Лицей №12	80	
СОШ №10	80	
СОШ №6	80	
СОШ №6	80	
СОШ №5	80	

На основании выше изложенного можно сделать **вывод:** работу по подготовке учащихся ЛМР к ЕГЭ по информатике считать на недостаточном уровне.

Анализ ОГЭ-2019 по физике

В экзамене 14.06.2019 г. по физике приняли участие 19 общеобразовательных учреждений Ленинского муниципального района.

В экзамене по физике приняли участие 177 обучающихся 9-х классов, **21,72%** от общего числа выпускников 9 классов ЛМР.

Максимальный балл за верное выполнение всей работы составляет 40 первичных баллов. На выполнение экзаменационной работы отводилось 180 мин (3 часа).

Минимальный порог был определен в **10 первичных баллов**, что соответствует **оценке 3**.

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и содержит 26 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 22 задания, из которых 13 заданий кратким ответом в виде одной цифры, восемь заданий, к которым требуется привести краткий ответ в виде числа или набора цифр, и одно задание с развернутым ответом. Задания 1, 6, 9, 15 и 19 с кратким ответом представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах, или задания на выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня (множественный выбор).

Часть 2 содержит четыре задания (23–26), для которых необходимо привести развернутый ответ. Задание 23 представляет собой лабораторную работу, для выполнения которой используется лабораторное оборудование.

Результаты следующие:

- на отметку «5» сдали 41 учащихся, что составляет 23,16 %
- на отметку «4» сдали 109 учащихся, что составляет 61,59 %
- на отметку «3» сдали 27 учащихся, что составляет 15,25 %

	2018	2019	Динамика
Успеваемость	97,69%	100%	+2,31%
Качество	63,89%	84,75%	+20,86%
Средняя оценка	3,77	4,08	0,31

Лучшие результаты ОГЭ по физике:

Наименование ОУ	Первичный балл	Учитель
СОШ №7	37	
СОШ №2	36	Полянская Н.А.
СОШ №3	36	Нуриева С.Т.
СОШ №2	36	Полянская Н.А.
СОШ №7	36	

Рейтинг школ ЛМР по физике

При составлении рейтинга использовались следующие показатели: успеваемость, качество знаний, средняя оценка, средний балл.

Название ОУ	Выполнили	Успеваемость	Место	Качество	Место	Средняя оценка	Место	Средний балл	Место	Сумма	Место
Гимназия №11	1	100,00%	1	100,00%	1	5	1	32	1	4	1
СОШ №4	2	100,00%	1	100,00%	1	4,5	2	31	2	6	2
Старописьмянская ООШ	2	100,00%	1	100,00%	1	4,5	2	31	2	6	2
СОШ №8	2	100,00%	1	100,00%	1	4,5	2	30	3	7	3
Шугуровская СОШ	6	100,00%	1	100,00%	1	4,33	3	28,67	4	9	4
Зеленорощинская СОШ	4	100,00%	1	100,00%	1	4	7	27	5	14	5
Подлесная ООШ	1	100,00%	1	100,00%	1	4	7	27	5	14	5
Урдалинская ООШ	1	100,00%	1	100,00%	1	4	7	27	5	14	5
СОШ №7	19	100,00%	1	89,47%	3	4,21	4	26,68	7	15	6
СОШ №2	35	100,00%	1	88,57%	4	4,2	5	26,77	6	16	7
Лицей №12	49	100,00%	1	93,88%	2	4,16	6	26,29	8	17	8
Ново-Сережкинская ООШ	1	100,00%	1	100,00%	1	4	7	26	9	18	9
СОШ №5	22	100,00%	1	86,36%	5	3,91	8	24,36	10	24	10
СОШ №3	2	100,00%	1	50,00%	8	4	7	26	9	25	11
СОШ №6	15	100,00%	1	66,67%	7	3,87	9	23,93	11	28	12
СОШ №13	4	100,00%	1	75,00%	6	3,75	11	21,25	12	30	13
СОШ №10	6	100,00%	1	50,00%	8	3,83	10	20	13	32	14
ООШ №1	4	100,00%	1	0,00%	9	3	12	15	14	36	15
Тимяшевская СОШ	1	100,00%	1	0,00%	9	3	12	15	14	36	15

Абсолютным лидером по данным показателям является гимназия №11. Высокие места занимают СОШ №4, Старописьмянская ООШ, СОШ №8.

100 % успеваемость во всех 19 общеобразовательных учреждениях, принявших участие в сдаче ОГЭ.

Качество знаний в гимназии №11, СОШ №4, Старописьмянской ООШ, СОШ №8, Шугуровской СОШ, Зеленогорской СОШ, Подлесной ООШ, Урдалинской ООШ, Ново-Сережнинской ООШ составляет – 100 %.

Показатели качества выше среднего муниципального показателя в следующих общеобразовательных учреждениях: лицее №12, СОШ №7, СОШ №2, СОШ №5..

В ООШ №1, Тимяшевской СОШ показатель качества знаний составляет 0%.

Показатель средней оценки выше среднего муниципального показателя в следующих общеобразовательных учреждениях: гимназии №11, СОШ №4, Старописьмянской ООШ, СОШ №8, Шугуровской СОШ, СОШ №7, СОШ №2, лицее №12.

На основании выше изложенного можно сделать **вывод:** работу по подготовке учащихся ЛМР к ОГЭ по физике считать на достаточном уровне.

Педагоги района уделяют внимание **работе с одаренными детьми.**

На основании приказа управления образования №1300 от 30.10.2018 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году» 4 декабря 2018 года на базе МБОУ «СОШ №10» прошел муниципальный этап республиканской олимпиады по физике.

Победители муниципальной предметной олимпиады по физике:

- Криворотов Данила, ученик 11 класса СОШ №7.

Призеры муниципальной предметной олимпиады по физике:

- Малов Егор, ученик 9 класса МБОУ «СОШ №2»;
- Шафигуллин Данияр, ученик 9 класса МБОУ «Лицей №12»;
- Шафикова Айсылу, ученица 9 класса МБОУ «Лицей №12»;
- Мордачев Данила, ученик 10 класса МБОУ «СОШ №10»;
- Веретенников Артем, ученик 11 класса МБОУ «Лицей №12»;
- Карлушин Максим, ученик 11 класса МБОУ «СОШ №7».

На основании приказа управления образования №1300 от 30.10.2018 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году» 21 ноября 2018 года на базе МБОУ «СОШ №5» прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады по астрономии для обучающихся 7, 8, 9, 10, 11 классов.

Призеры муниципальной предметной олимпиады по астрономии:

- Антонова Кристина, ученица 7 класса МБОУ «Лицей №12»;
- Галиев Рудольф, ученик 7 класса МБОУ «Гимназия №11»;
- Калинин Павел, ученик 7 класса МБОУ «СОШ №5»;
- Виноградов Владислав, ученик 8 класса МБОУ «Лицей №12»;
- Кондратьев Ефим, ученик 8 класса МБОУ «СОШ №3»;
- Григорьев Даниил, ученик 9 класса МБОУ «СОШ №2»;
- Вечкитова Марина, ученица 9 класса МБОУ «Лицей №12»;
- Замалетдинова Лиа, ученица 9 класса МБОУ «Лицей №12»;
- Ильин Матвей, ученик 9 класса МБОУ «СОШ №6»;
- Султанов Салават, ученик 10 класса МБОУ «СОШ №10»;
- Веретенников Артем, ученик 11 класса МБОУ «Лицей №12»;
- Кириллова Юлия, ученица 11 класса МБОУ «СОШ №7».

По итогам муниципальной предметной олимпиады по физике были направлены на заключительный этап республиканской олимпиады школьников по предмету физика «Путь к Олимпу».

Обучающиеся МБОУ «Старописьмянская ООШ», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «Лицей №12», МБОУ «Шугуровская СОШ» заняли призовые места в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по предмету физика «Путь к Олимпу».

Также в течение учебного года учащиеся ОУ Лениногорского муниципального района принимали участие в конкурсах, конференциях, профильных сменах, дистанционных олимпиадах

Ф.И.	класс	Название конкурса	результат	учитель
Дмитриев Владимир	10Б	Ломоносовская олимпиада	призер	Рахманина Н.А.
Леушин Альберт	10Б	Ломоносовская олимпиада	участник	Рахманина Н.А.
Иванова Екатерина	11А	Ломоносовская олимпиада	участник	Рахманина Н.А.
Иванова Екатерина	11А	Аэрокосмическая олимпиада	Участник 2 тура	Рахманина Н.А.
Маркелова Мария	11А	Аэрокосмическая олимпиада	Участник 2 тура	Рахманина Н.А.
Чатуров Никита	9	НПК им. М.Н.Морякова	призер	Полянская Н.А.
Мингазова Камиля	8	XVI региональная научно-практическая конференция «Школьники – науке XXI века»	лауреат	Полянская Н.А.
Хуснутдинова Аделина	9	Конкурс «Олимпис 2019-весенняя сессия»	участие	Полянская Н.А.
Шафикова Айсылу	9А	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда», 05.04.2019 г.	Грамота	Краснова Т.Р.
Шафикова Айсылу	9А	Республиканский конкурс научно-исследовательских (проектов) «Русский язык - культурный мост в языковом пространстве Республики Татарстан»	3 место	Краснова Т.Р.

План работы ММО учителей физики в 2018-2019 учебном году в целом реализован. Эффективность проводимых мероприятий достигнута благодаря квалификации основного состава педагогов участников ММО. Учителя физики района в своей работе активно используют современные образовательные технологии, педагогически грамотно применяют методы и средства обучения, что способствует повышению качества образования учащихся.

На основании выше изложенного, необходимо сделать следующие ВЫВОДЫ:

- признать работу ММО учителей физики удовлетворительной.
- методическая тема ММО учителей физики соответствовала задачам, которые стояли перед учителями района.
- тематика заседаний ММО учителей физики отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями.
- в основном поставленные задачи были выполнены.

Исходя из выше изложенного анализа и выводов по итогам работы муниципального методического объединения учителей физики в 2019-2020 учебном году необходимо совершенствовать работу по следующим направлениям:

1. Продолжить работу над темой «Повышение профессиональной компетенции учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО»;
2. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. С целью контроля подготовки к ЕГЭ рекомендовать проведение тестирования по каждой изученной теме и индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях. Обеспечивать единый подход в

объективности оценивания знаний учащихся на основе единых требования в соответствии с госстандартами;

3. Совершенствовать методику преподавания физики. Совершенствовать знания педагогов в области методики преподавания в условиях ФГОС ООО;
4. Продолжить работу по развитию мотивации учения, использованию современных технологий;
5. Повысить исполнительскую дисциплину посещения заседаний, открытых уроков;
6. Повысить активность учащихся и учителей в различных конкурсах, мастер- классах, олимпиадах.

Анализ составила Ахмадиева Э.Ф., методист УО

С анализом ознакомила на заседании ММО учителей физики 20.08.2019 г. (протокол заседания №1)